

Optimiser la réussite personnelle de nos enfants - Emmanuelle Guilhamon-Juglar

I/ L'ACCUEILLIR

Il faut tout d'abord l'accueillir, c'est-à-dire le reconnaître unique.

- Pour cela faire la liste des qualités des enfants et savoir reconnaître les qualités qui se cachent derrière les défauts (derrière l'impatience il y a la spontanéité, derrière le désordonné un créatif ...)
- Déterminer ses ressorts de motivation



- Déterminer son profil d'apprentissage :
 - Les 8 comportements :
 - L'Investigateur : l'intellectuel, aime la réflexion, sera introvertis au moment de l'apprentissage.
 - L'Entrepreneur : le dynamique, a une grande capacité à réussir et à réaliser.
 - Le Social : altruiste, il met du temps à s'y mettre car s'occupe des autres. Mais il a ses ressources dans l'écoute de l'autre.
 - L'hédoniste : enthousiaste, gai, a peur de la contrainte, doit trouver son plaisir, doit jouer et rire pour avancer.
 - L'artiste : l'émotionnel, recherche le beau, va faire de beaux cahiers a envi e d'être original pour être différent.
 - L'instinctif a une très grande volonté et beaucoup d'énergie. Dit oui avant de dire non car il veut imposer sa volonté.
 - Le perfectionniste a une grande rigueur mais également la critique facile autant pour lui-même que pour les autres.
 - Le conventionnel recherche le respect des procédures, la sécurité, élève sage et discipliné.

- Les 3 types de compréhension
 - Visuel : a besoin de schémas, tableaux, fiches.
 - Auditif : réentend sa propre voix, retient en mémoire vive facilement.
 - Kinesthésique : pour se souvenir il doit ressentir ce qu'il a vécu. Doit donc participer en cours et le soir refaire les exercices pour mémoriser. Méthode mind mapping.

II/ LE SOUTENIR

C'est Le **sécuriser** : lui dire « je t'aime », valoriser ses qualités et ses capacités, lui donner des repères, recevoir ses ressentis pour lui faire dire ce qu'il ressent et pouvoir y répondre.

Lui **faire confiance**, c'est-à-dire croire en ses capacités, valoriser ses efforts, éviter de projeter nos attentes, ne pas faire l'effet pygmalion, comprendre avant de juger son comportement, rechercher l'intention positive, avant de vouloir arrêter un comportement voir ce qu'il y a derrière ce comportement, identifier les cause de la procrastination (tendance à remettre systématiquement au lendemain quelques actions)

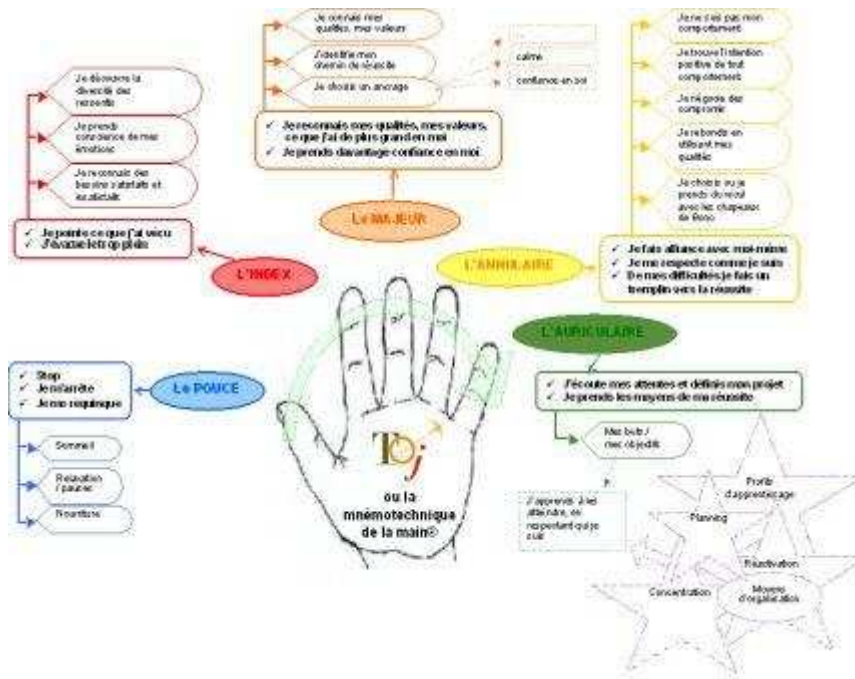
III /LUI PROPOSER

- Un meilleur équilibre de vie en faisant une gestion de son temps (cours, activités extrascolaires, jeux, prévoir une plage lecture rêverie avant de se coucher, choisir la plage de travail (matin ou 16h-18h)



- Réactivation : relecture des cours de la journée qui permet d'ouvrir à un dialogue, mais éviter les interprétations, les solutions et les conseils, l'évaluation, l'investigation, le soutien.
- Lui proposer le chemin de la réussite.

Et enfin la mnémotechnique de la main :



EN CONCLUSION : les trois piliers de la réussite sont la confiance en soi, la motivation et l'autonomie.

Temp'O Jeunes est une association qui aide à l'accompagnement des jeunes au quotidien, mais pas uniquement scolairement.